

授業もオンラインでグループワーク

コロナ禍の中、学校が休校になったり、オンラインでの授業になったりと目まぐるしい変化があった春講義でした。もちろん、オンライン授業であっても、グループワークで行いました。

☆オンライン化に戸惑いつつ…

4月の終わりに非常勤講師を務めている大学がオンラインで授業を始めるとの連絡があり、説明会に参加しました。

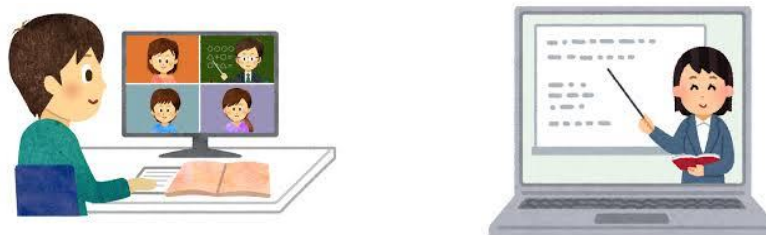
普段は **zoom** を使っているのですが、大学は **Google classroom** で **meet** を使った授業とのことでした。**meet** は **zoom** のようにブレイクアウトルームができません。そして、パワーポイントで動画を作成し、**YouTube** にアップすると学生の負担が少ないとのことでした。採点などはとっても助かる機能が満載でした。

もう1校は、**Microsoft** の **teams** とのこと…。動画はそのまま保存すれば良いとのこと。しかし、こちらもブレイクアウトルーム機能ないとのことでした。

☆工夫次第でグループワーク

YouTube へのアップはなんとかできるようになりました。動画では、レクチャーと個人ワークを中心に解説。オンタイムの授業では、レクチャーを行い、必要なグループ数の **meet** のお部屋を開設して、グループワークの課題を出し、課題が終わったら解散。後日、ふりかえりシートを提出。としました。

meet も同じ要領で行いました。こちらは、担当の先生、事務の方、TA さんもついてくださって、丁寧なグループワークができました。



☆学生に聞いてみると…

ほとんどの先生はオンデマンドの授業（好きな時間に授業を受けられる）で、動画を作成する先生は少なく（しかも、**YouTube** は私だけ）、レクチャーの **PDF** と課題という先生も少なくなかったとか。なんと、オンタイムでグループワークをしたのも私の授業だけだったそうです。

学生からは、クラスの友人とグループワークをするのは楽しいとのことでした。

学生の学びのためにも、講師のためにも双方向の授業、コミュニケーションは必要なのだと思います。

*最後に学生から「オンタイムの授業でグループワークができて楽しかった」と言われて、慣れないことに挑戦したことが評価されてうれしくなりました。今回は横文字が頻発する記事となり、驚きました。